

Rete Scuole

Rete di resistenza in difesa della scuola pubblica

<http://www.retescuole.net>

Il portfolio delle competenze

Seminario di autoformazione. 19 marzo 2003
Liceo Volta, Milano

1) PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Dall'allegato al D.M. 100 "Indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati nella scuola Primaria.

Dalle raccomandazioni per l'attuazione delle indicazioni nazionali per i piani personalizzati delle attività educative nelle scuole dell'infanzia.

Dalle indicazioni nazionali per i piani personalizzati nella Scuola Secondaria di I° grado.


Premessa

- Gli obiettivi specifici di apprendimento diventano obiettivi formativi quando sono adattati al bambino, al gruppo, alla scuola, all'ambiente.
- Uno o più obiettivi formativi costituiscono le unità di apprendimento individuali o di gruppo. L'insieme delle "unità di apprendimento" costituisce il Piano di Studio Personalizzato di ciascun allievo che resta a disposizione delle famiglie e da cui si ricava la documentazione utile per la compilazione del Portfolio delle competenze individuali. Le "indicazioni" sono prescrittive perché contengono gli obiettivi specifici per ogni materia.

portfolio

2) PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

STRUTTURA

Si compone di due parti: 

- Una sezione di valutazione
- Una sezione orientativa

portfolio

3) PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

RACCOGLIE

- **Materiali** prodotti dall'allievo individualmente o in gruppo, capaci di descrivere le più spiccate competenze del soggetto
- **Prove scolastiche significative** relative alla padronanza degli obiettivi specifici di apprendimento
- **Osservazioni** dei docenti e della famiglia sui metodi di apprendimento del fanciullo, con la rilevazione delle sue caratteristiche originali nelle diverse esperienze formative affrontate
- **Commenti** su lavori personali ed elaborati significativi, sia scelti dall'allievo sia indicati dalla famiglia e dalla scuola, ritenuti esemplificativi delle sue capacità e aspirazioni personali
- **Indicazioni** che emergono dall'osservazione sistematica, dai colloqui insegnanti-genitori, da colloqui con lo studente e anche da questionari o test in ordine alle personali attitudini e agli interessi più manifesti

portfolio

4) PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

FUNZIONE

- migliorare le pratiche di insegnamento
- stimolare il bambino/a all'autovalutazione e alla conoscenza di sé in vista di un personale progetto di vita.
- Corresponsabilizzazione dei genitori nei processi educativi.
- Segue l'alunno/a dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di II grado (dai 2 anni e mezzo ai 18).

portfolio

5) PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

LA COMPILAZIONE

È a cura del coordinatore in collaborazione con tutte le figure che si fanno carico dell'educazione e degli apprendimenti di ciascun alunno (anche i genitori e gli allievi tramite autovalutazione).

portfolio